

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

PLANO DE ENSINO		
<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado II	<b>Código:</b> DAL00731	<b>Semestre:</b> 2020/2
<b>Carga Horária Total:</b> 100h	<b>Créditos:</b> 5	
<b>Professoras:</b>	<b>Professora Dra. Reny Gomes Maldonado</b> <b>Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro</b>	
<b>Período:</b> 6º	<b>Modalidade:</b> Semestral Início: 21/06 a 18/10/21	<b>Turno:</b> Vespertino
<b>Aulas remotas Modalidade ARE/ERE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional;</li> <li>✚ Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS;</li> <li>✚ Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações;</li> <li>✚ Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020;</li> <li>✚ Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia;</li> <li>✚ Considerando as recomendações do Presidente do Comitê Científico para Enfrentamento do novo Coronavírus, no âmbito da UNIR, instituído pela Portaria Nº 370/2021/GR/UNIR, de 14 de Junho de 2021, para orientar a Reitoria acerca das medidas de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19);</li> <li>✚ e Considerando o processo nº 999119600a.000002/2020-04.</li> <li>✚ Portaria nº 381/2021/GR/UNIR, de 17 de junho de 2021.</li> </ul>		
<p><b>Ementa:</b> Os estagiários desenvolverão atividades junto à escola, as quais serão divididas em: observação da sala de aula; auxílio ao professor regente e planejamento de aulas. A partir de suas observações, os estagiários ajudarão o professor no planejamento e execução de atividades como: exposição de assuntos à classe; estudos dirigidos; orientação de grupos de estudos; direção ou participação em discussões, debates e pesquisas; aplicação de testes, exercícios e provas; entre outras.</p>		
<p><b>Objetivos:</b> Criar uma oportunidade para que os estagiários desenvolvam atividades docentes, participando efetivamente do contexto escolar; permitir que os discentes discutam com o professor regente sobre a prática de ensino, estabelecendo uma troca de ideias que contribua para a formação do futuro professor ao mesmo tempo em que permite ao professor já em atuação refletir sobre sua prática em sala de aula; proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos.</p>		
<p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira;</li> <li>2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;</li> <li>3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.</li> </ol>		
<p><b>Planejamento:</b></p> <p>As <b>100h</b> da disciplina de Estágio Supervisionado I serão assim desenvolvidas: - <b>16 horas</b> - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.</p>		

- **12 horas** – Orientações.
- **12 horas** – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto/Plano de Observação.
- **40 horas** – Pesquisa na Escola (observação da estrutura e funcionamento da escola, observação e participação da sala de aula)
- **12 horas** – Redação e correção do Relatório
- **8 horas** – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.

#### **Metodologia**

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Estudos dirigidos;
3. Pesquisas orientadas;
4. Atividades individuais e em grupos.

#### **Avaliação**

1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);
2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;
3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado;
4. Apresentação da pesquisa.

#### **Bibliografia Básica**

1. ANTUNES, C. Como desenvolver as competências em sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2014.
2. AQUINO, J. G. Confrontos na sala de aula: uma leitura institucional da relação professor-aluno. São Paulo: Summus, 1996.
3. MORAIS, R. de. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papyrus, 1996.

#### **Bibliografia Complementar**

1. CUPERTINO, F. Educação, um problema social: uma radiografia do ensino no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1978.
2. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
3. KUETHE, J. L. O processo de ensino-aprendizagem. Tradução de Leonel Vallandro. Porto Alegre: Editora Globo, 1978.
4. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
5. TOSI, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: 67 Editora Alínea, 2003.

### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>	<b>FORMA DE OFERTA</b>	<b>RECURSO E/OU FERRAMENTA</b>
Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula; “Tendências das Práticas Pedagógicas”	26/06	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; “Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas”	03/07	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras. “Un nuevo paradigma en la didáctica de las lenguas”	10/07	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)

Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera”	17/07	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Leitura e análise: Direitos à aprendizagem da língua espanhola na educação básica.	23/07	<b>Remota assíncrona</b>	
Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas”	24/07	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões: Algumas razões para ensinar e aprender Espanhol na escola (Gretel Fernández)	31/07	<b>Remota Síncrona</b>	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Intervenção na comunidade escolar	<b>09/08 a 04/09</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Apresentação e discussão de atividades de Estágio “El choque intercultural: reflexiones y recursos para el trabajo en el aula”	<b>11/09</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula expositiva remota <b>(via Google Meet)</b>
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio Tecnologias, multiletramentos e ensino de Espanhol	<b>18/09</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio “Elaboração de material didático”	<b>25/09</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio “Didáctica intercultural”	<b>01/10</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado I	<b>02/10</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Relatório: correções e readequações “Relato de experiência”	<b>09/10</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Socialização das experiências de estágio (Observação e participação)	<b>16/10</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>

Porto Velho-RO, 24 de junho de 2021.

Professora Dra. Reny Gomes Maldonado  
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro